МОУ ДЕТСКИЙ САД № 75

Подписан: МОУ ДЕТСКИЙ САД № 75
DN: STREET="УЛИЦА ИМ БЫСТРОВА, ДОМ 86 А", S=34 ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, L=ГОРОД ВОЛГОГРАД, C=RU, G=Светлана Анатольевна, SN=Деньгова, CN=МОУ ДЕТСКИЙ САД № 75, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O=МОУ ДЕТСКИЙ САД № 75, E=dou75@volgadmin.ru, ИНН=003447023275, СНИЛС=14283448566, ОГРН=1053478032288
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.02.20 12:51:03+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 75 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 27.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ
детского сада № 75
_____ Л.Воропаева
«27» марта 2020г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МОУ детского сада № 75

ЗА 2019 ГОД.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ.

1.1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА, СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ МОУ)*

Полное наименование в соответствии с Уставом:
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 Кировского района Волгограда».
Официальное сокращенное наименование учреждения: МОУ детский сад № 75.
Адрес: 400079, Волгоград, ул. им. Быстрова, 86а тел (8442)428193, E-mail: voropaeva.dou75@yandex.ru;
web-сайт: http://mou75.oshkole.ru
Детский сад по своей организационно-правовой форме является учреждением. Тип учреждения – бюджетный.
В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград
(муниципальное образование Волгоград).
Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
1974 г. - Ясли - сад № 75 ВПО «Химпром» - учреждение сдано в эксплуатацию;
1998 г. - организационно-правовая форма – муниципальное учреждение;
2005 г. - состоялась реорганизация в форме преобразования юридического лица образовательного учреждения, вследствие чего МОУ ясли - сад № 75 приобрел статус «Центр развития ребенка – детский сад»;
2007 г. осуществлялась аттестация МОУ Центра - детского сада № 75 в результате дошкольному учреждению определена 1 категория;
2011 г. - выдана бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности;
2011 г. – открытие дополнительных платных образовательных услуг
2015 г. - в целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015г. № 369 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №75 Кировского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 Кировского района Волгограда».
2015 г.- выдана бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности.

1.2. *ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ.*

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми

актами Волгограда. Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе Устава ОУ (новая редакция) от 16.06.2015 №743, лицензии на осуществление образовательной деятельности №383 от 03.08.2015 года серия 34ЛО1 №0000117 выданной комитетом образования и науки Волгоградской области и других нормативных и правовых актов:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от30.08.2013 № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014г. № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и др.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 30 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соотвествующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155.

Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 75 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении и формировании педагогического коллектива, решению педагогических

проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу - Совету детского сада. Основная цель его деятельности - осуществление функций самоуправления детского сада, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует заведующий детского сада и старший воспитатель. Заведующий детского сада осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет детского сада, родительский комитет. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников детского сада, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в МОУ.

Родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьёй и детским садом в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни детского сада, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы детского сада.

Совет детского сада содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, оказанию материальной, благотворительной и иной помощи в оснащении учебного процесса современным оборудованием.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение занятий, воспитательных мероприятий.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада.

Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

1.3. *ОСОБЫЕ ЦЕЛИ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.*

Особые группы, расширенные сферы деятельности, предоставление дополнительных услуг, не включенных в перечень основных образовательных программ.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. В детском саду развита система дополнительного образования, которая осуществляется посредством организации кружковой работы. Дополнительным образованием охвачены дети младшего, среднего и старшего дошкольного

возраста. Длительность занятий с детьми младшего дошкольного возраста составляет 15 минут, среднего дошкольного возраста 20 минут, старшего дошкольного возраста 25-30 минут.

Бесплатные образовательные услуги:

Кружок «Юный пешеход» в количестве 10 человек. Занятия проводятся с детьми старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю. Место проведения – кабинет дополнительного образования.

Платные образовательные услуги (художественно – эстетическое направление):

Кружок «Соловушки» в количестве 24 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Место проведения — музыкальный зал.

Кружок «Маленькие фантазеры» в количестве 15 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Место проведения — кабинет ИЗО.

Кружок «Грация» в количестве 14 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Место проведения — физкультурный зал.

Платные образовательные услуги (интеллектуальное направление):

Кружок «АБВГДейка» в количестве 9 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. Место проведения – кабинет дополнительного образования.

Кружок «Интеллектуал» в количестве 12 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. Место проведения – кабинет дополнительного образования.

Кружок «Речецветик» в количестве 15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми среднего дошкольного возраста. Место проведения — кабинет учителя-логопеда.

Сотрудничество, социальное партнерство с другими учреждениями или организациями.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с учреждениями и организациями:

Организации	Сотрудничество
Учебно – образовательные учреждения	
МОУ СОШ №100	Организация совместных мероприятий: семинаров, спортивных праздников, соревнований, родительских собраний.
НОУ ООШ «Развитие»	
ДЮСШ №3	
Учебно – познавательные учреждения	
Центр детского творчества Кировского района	Организация совместных мероприятий: экскурсий, развлечений, концертов. Совместные выставки детского творчества детей дошкольного и школьного возраста, с участием родителей.
Детская библиотека №5	

Волгоградская городская станция юнатов	
ВГАПКПО	Направлено на: - совершенствование образовательного процесса, диссеминацию инноваций и передового опыта Учреждения, в том числе через систему повышения квалификации работников образования; - решение научно – педагогических вопросов, а также мониторинг эффективности образовательного процесса Учреждения; - по реализации практикоориентированной стажировки педагогических кадров на основе анализа, обобщения и проектирования эффективных инновационных образовательных моделей средствами комплексного научно – методического сопровождения педагогической практики, педагогического опыта.
Кировский отдел МОУ ЦРО	
Лечебно – оздоровительные учреждения	
Консультативно-диагностический центр для детей № 1	Оздоровительная работа. Предварительный осмотр всех детей врачами ПВЛ, выявление нуждающихся в лечении и профилактике часто болеющих детей. Оздоровительные процедуры по назначению врача (массаж, КУФ, ЛФК).
ГБУЗ №2 "Волгоградский областной клинический центр восстановительной медицины и реабилитации №2"	

Особые обстоятельства, способствующие или препятствующие улучшению характеристики образовательного учреждения.

Цели и задачи развития дошкольного учреждения связаны с решением проблем. Выявление проблемы, которые сдерживают движение МОУ детского сада №75 от настоящего к будущему, заключаются в следующем:

- недостаточная готовность педколлектива к реализации инновационных программ и технологий;
- проблемы набора и сохранения карового состава;
- полноценному личностному развитию ребёнка противодействует отсутствие скоординированной целенаправленной работы по освоению и внедрению психоречевых и психофизических технологий;
- создание здоровьесберегающей модели образовательного процесса невозможно без организации психолого - медико – педагогической службы, биологическим и психологическим особенностям детей.

Улучшению характеристики образовательного учреждения способствует участие наших воспитанников и педагогов в различных конкурсах. В течение года дети и педагоги нашего детского сада становились лауреатами, победителями районных, городских, всероссийских конкурсов. Воспитанники детского сада ежегодно отличаются своими спортивными достижениями. Улучшению качества работы нашего детского сада способствует партнерство с рядом организаций и учреждений. Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями

спорта, культуры, образования, оздоровления способствует познавательному, речевому, культурно-эстетическому, нравственному, эмоциональному воспитанию детей.

Задачами детского сада на 2019/20 год были:

1. Сохранять и укреплять жизнь, здоровье воспитанников посредством использования оздоровительных мероприятий с привлечением всех участников образовательного процесса.

2. Систематизировать работу в ДОО по формированию у детей дошкольного возраста сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

3. Формировать у воспитанников нравственно-патриотические чувства чрез активизацию различных форм сотрудничества с родителями.

Анализируя деятельность МОУ детского сада за 2019-2020 учебный год, для повышения качества образования дошкольников определены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством использования оздоровительных мероприятий с привлечением всех участников образовательного процесса.

2. Продолжать формировать у воспитанников нравственно-патриотические чувства чрез активизацию различных форм сотрудничества с родителями.

3. Развивать коммуникативные навыки дошкольников через включение игр на развитие мелкой моторики, речевых и дидактических игр во время организации воспитательно-образовательного процесса.

1.4. МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ О НИХ.

Важным аспектом в организации работы дошкольного учреждения является работа с родителями, как непрерывный и постепенный процесс. Разрабатываем анкеты и проводим анкетирование родителей по различным направлениям деятельности в детском саду: питание детей, безопасность ребенка дома и в детском саду, отношение родителей к вопросам физического воспитания дошкольников, мнение об организации работы в детском саду и т.п. результаты анкетирования обрабатываются и выносятся для обсуждения на родительские собрания, педсоветы. Итоги анкетирования учитываются при составлении Программы Развития детского сада, основной образовательной программы, годового плана работы, проведения различных мероприятий с детьми и родителями (Дни открытых дверей, дополнительные образовательные услуги: платные и бесплатные).

Открытость информации о результатах деятельности МОУ прослеживается на официальном сайте, в соответствии с Положением об официальном сайте МОУ детского сада № 75 Кировского района Волгограда и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Также в образовательном учреждении постоянно обновляются информационные стенды, уголки, главная задача которых - ознакомление родителей с задачами, содержанием, формами и методами работы с детьми, инновационными технологиями, используемыми в детском саду, оказание практической помощи семье, устраиваются выставки и презентации, «Дни открытых дверей» с учетом пожеланий родителей (законных представителей) – основных потребителей образовательных услуг. В течение года проводятся родительские собрания с элементами показа деятельности детей, представители родительской общественности участвуют в работе Совета МОУ, где принимают активное участие и заслушивают отчеты руководства образовательного учреждения.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательная программа.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 Кировского района Волгограда» реализует ООП детского сада разработанную, на основе Программы Развития и Примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под ред. С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова. Расписание непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемой программе. Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Во всех возрастных группах перерывы между занятиями - 10 минут. В середине НОД статического характера проводятся физкультминутки. Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической диагностики. Физкультурные занятия для детей дошкольного возраста проводятся 3 раза в неделю, одно из которых для детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет) проводится на воздухе, при наличии соответствующей одежды, музыкальные занятия 2 раза в неделю.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности предусмотрено для наименьшего утомления детей сочетание в расписании трудных предметов с предметами динамического характера (двигательная деятельность, музыкально-художественная деятельность).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут, рекомендуемая длительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа 2 раза в день: утром и вечером, максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5 - 6 часов, дневного сна (2 -2,5 часа).

Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах планируется по циклограмме, разработанной старшим воспитателем, в которую включены все виды деятельности в соответствии с задачами ООП детского сада и возрастом детей.

Коррекционно-речевое развитие осуществляется на логопункте с детьми старшей и подготовительной группах с речевыми нарушениями.

Для решения образовательных задач 2 раза в год производится педагогическая диагностика, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий лежащих в основе дальнейшего планирования развития детей.

Так как детский сад работает по физкультурно-оздоровительному направлению, то особое внимание в работе уделяется именно этой области. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: закаливание, С-витаминизация третьего блюда, фитонциды (лук, чеснок). Так как отсутствует инструктор по физической культуре, воспитатели сами проводят занятия в физкультурном зале, на стадионе, на Тропе здоровья детского сада, с использованием дифференцированного подхода учитывая: уровень физической подготовленности, группу здоровья, хронические заболевания. В занятия включаются: оздоровительная дыхательная гимнастика, упражнения на фитболах, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, упражнения игрового стретчинга и т.д. Организация здоровьесберегающей среды так же способствует укреплению здоровья детей (санитарно-гигиенические нормы, безопасность, учёт влияния цвета на психику детей, игры по здоровье сбережению, центры здоровья и т.д.).

Создана необходимая материально-техническая база для укрепления и сохранения здоровья детей. В помещениях детского сада и на его территории, в соответствии с санитарными нормами и правилами, оборудованы: физкультурный зал с набором разнообразного стационарного современного оборудования и инвентаря, нестандартного физкультурного оборудования, что позволяет эффективно осуществлять развитие основных движений и физических качеств воспитанников; физкультурные уголки в каждой возрастной группе с набором стандартного и нестандартного оборудования для организации самостоятельной двигательной активности детей; спортивная площадка; на участке детского сада создана «Тропа здоровья круглый год», где физкультурно-оздоровительная работа проводится в любое время года.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных и психологических особенностей ребенка. Для обеспечения баланса между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка в ДОУ соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Специфика адаптационного периода детей проявляется в организации гибкого режима дня. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления.

Ежедневно во всех возрастных группах проводятся разнообразные подвижные игры в течение всего дня, физкультминутки и физкультурные паузы, гимнастика после сна (побудки), динамическая пауза между занятиями. В группах оборудованы дорожки здоровья: хождение по массажным дорожкам, ребристой доске, по коврикам с нашитыми пуговицами и т.д. В группах дошкольного возраста утренняя гимнастика проводиться воспитателями в форме физкультурных комплексов, ритмических упражнений.

Самостоятельная двигательная деятельность дошкольников организуется в разное время дня с учётом индивидуальных особенностей ребёнка и его самочувствием; и с учётом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Вопросы воспитания здорового ребёнка решаются в тесном контакте с семьёй, в соответствии с этим ведётся работа по следующим направлениям:

- Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья и физического развития ребёнка.
- Целенаправленная санитарно просветительская работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания и др.
- Формирование у родителей основ грамотности и привычки к здоровому образу жизни через знакомство с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье на Днях открытых дверей, презентациях передового опыта.

Ежегодно проводимый мониторинг позволил отследить высокую положительную динамику физического развития детей.

Результатом работы педагогов детского сада в направлении физического воспитания детей является высокая мотивация детей и их родителей к постоянным занятиям физической культурой. Семьи воспитанников ежегодно участвуют в спортивных праздниках, соревнованиях, конкурсах по физкультурно-оздоровительному направлению (районный, городской, всероссийский уровень).

В МОУ детском саду №75 разработана Программа Развития на 2015-2020гг. и основная общеобразовательная программа детского сада (ООП) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, программы «Радуга» авт. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова с учётом ФГОС ДО, которая состоит из 3-х разделов:

-Целевой

-Содержательный
-Организационный.

Содержание ООП обеспечивает развитие личности детей от 3 до 8 лет, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, направлена на решение задач ФГОС ДО (пункт 1.6) и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Цели и задачи реализации ООП детского сада:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни.
  - обеспечивать охрану здоровья;
  - способствовать физическому развитию;
  - способствовать физиологическому развитию.
- Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка.
  - способствовать становлению деятельности;
  - способствовать становлению сознания;
  - закладывать основы личности.
- Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.
  - создавать атмосферу эмоционального комфорта;
  - создавать условия для творческого самовыражения.

Кроме того при разработке ООП учитывались методики разработанные на основе региональных исследований (укрепления здоровья и физического развития детей с учетом особенностей климата и экологии региона, приобщение детей к национальным культурам, воспитание любви и уважения к малой родине).

На 2019-2020 учебный год были внесены Изменения и дополнения в ООП МОУ детского сада № 75.

III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Кадровое обеспечение.

На начало учебного года в МОУ детском саду №75 работают 16 педагогов на штатной основе (1 чел. - педагог-психолог внешний совместитель)

	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	**Образование**	**Категория**	**Данные о повышении квалификации**	**Общий стаж работы**	**Стаж педагогической работы в данном учреждении**
1	**Воропаева Галина Алексеевна,** *заведующий*	высшее	соответствует	2020г. - ООО «»Издательство «Учитель» «Управление образовательной организацией дошкольного образования в условиях системных изменений» -72 часа.	40 лет	19 лет
2	**Татаурова Елена Леонидовна,** *старший воспитатель*	высшее	первая	2018г. - ФГБОУВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподаватлей и педагогических работников ДОУ» - 72 часа. 2019г. - ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Управление оценкой качства образования в условиях реализации ФГОС ДО» - 36 часов.	28 лет	13 лет
3	**Кушнарева Татьяна Владимировна** *старший воспитатель*	высшее	первая	2018г. - ФГБОУВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподаватлей и педагогических работников ДОУ» - 72 часа.	28 лет	4 года
4	**Бузина Юлия Борисовна,** *учитель-логопед*	высшее	первая	2018 г. - ГАОУ ДПО «ВГАПКПО» «Инновационная компетентность коррекционного педагога в контексте	25 лет	4 года

				ФГОС с ОВЗ – 72 часа		
5	**Лунева Татьяна Андреевна** *Музыкальный руководитель*	среднее-профессиональное	высшая	2017г. – ООО «»Издательство «Учитель» «Проектирование образовательной предметно-пространственной среды»	32 года	4 года
6	**Рыбина Маргарита Юрьевна,** *воспитатель*	среднее-профессиональное	высшая	2017г. – ГАОУ ДПО «ВГАПКПО» «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по опросам образования ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» - 36 часов	33 года	20 лет
7	**Ремизенко Елена Васильевна,** *воспитатель*	высшее	первая	2018г. - ГАОУ ДПО «ВГАПКПО» «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО» – 36 часов	28 лет	13 лет
8	**Вехова Надежда Анатольевна,** *воспитатель*	высшее	первая	2017г. - ГАОУ ДПО «ВГАПКПО» «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» - 36 часов.	18 лет	16 лет
9	**Кафтаненко Анастасия Владимировна,** *воспитатель*	высшее	первая	2017г. – ГАОУ ДПО «ВГАПКПО» «Использование коммуникативных ситуаций в развитии речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 36 часов.	9 лет	5 лет
10	**Байбекова Наталья Геннадьевна,** *воспитатель*	среднее-профессиональное	первая	2019г. - ГАУ ДПО «ВГАПО» «Формирование у дошкольников элементов культуры безопасной основы жизнедеятельности на основе ФГОС ДО» - 54 часа.	32 года	31 год
11	**Иванова Елена Борисовна,** *воспитатель*	среднее-профессиональное	первая	2018г. - ООО "Издательство "Учитель" «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 72 ч.	31 год	8 лет

12	**Иньшина Елизавета Викторовна,** *воспитатель*	среднее-профессиональное	первая	2018 г. - ГАОУ ДПО «ВГАПКПО» «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО» – 36 часов	12 лет	12 лет
13	**Овсеенко Светлана Ивановна,** *воспитатель*	среднее-профессиональное	первая	2019г. - ГАУ ДПО "ВГАПО" «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа	39 лет	8 лет
14	**Демина Елена Сергеевна,** *воспитатель*	высшее	первая	2018 г. – ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Психолого-педагогические основы и методика образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» - 36 часов.	16 лет	7 лет
15	**Чернова Ольга Михайловна,** *воспитатель*	высшее	СЗД	2018г. - ГАУ ДПО «ВГАПО» «Психолого-педагогические основы и методика образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» - 36 часов	18 лет	5 лет
16	**Гамаюнова Ольга Васильевна,** *Воспитатель*	высшее	СЗД	2019г. МДПО «ЦРО Волгограда» «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» - 16 часов	31 год	3 года
17	**Крупнова Наталья Анатольевна** *воспитатель*	средне-специальное	нет	2018 г. – ГАОУ ДПО «ВГАПКПО» «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО» - 36 часов	25 лет	1 год
18	**Деньгова Светлана Анатольевна** *Педагог-психолог (внешний*	высшее	первая	2018г. - муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда».	13 лет	2 года

	совместитель)			«Организация работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС» - 72 часа		

3.2. Сведения о воспитанниках.

Контингент воспитанников на 2019-2020 учебный год:

II младшая группа (3 - 4 года) - 2
средняя группа (4 - 5 лет) - 1
старшая группа (5 - 6 лет) - 2
подготовительная к школе группа (6 - 8 лет) - 2

№ группы	Возрастная группа	Возраст	Количество детей
4	II младшая группа	3 - 4	30
6	II младшая группа	4 - 5	28
5	средняя группа	4 - 5	33
1	старшая группа	5 - 6	21
3	старшая группа	5 - 6	24
2	подготовительная группа	6 - 8	30
7	подготовительная группа	6 - 8	27

Воспитание, присмотр и уход за детьми осуществляется в каждой группе двумя воспитателями и одним помощником воспитателя.

3.3. Сведения о родителях.

Социальный паспорт МОУ детского сада №75 на 1 сентября 2019 года.

Изменения, протекающие в социально-экономическом развитии района, повлекли за собой и изменения контингента родителей. Маркетинговые исследования семей, позволяет выделить следующие категории:

- полная - 86%
- неполная - 14%
- многодетная - 12 %

IV. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ.

4.1. Структура МОУ и система его управления.

Организационная структура аппарата управления МОУ направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

-совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
-создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
-стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе выделяется группа педагогов, которая эффективно реализуют цели и задачи ООП, стимулирует развитие всего коллектива, работает над повышением своего профессионализма, принимает активное участие в районных и городских мероприятиях.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

Структура органов управления МОУ детского сада № 75

-Департамент по образованию администрации Волгограда;
-Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
-Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.
-В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.
-Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.
-Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада (далее – Педагогический совет). Деятельность Педагогического совета регламентируется настоящим Уставом.

-В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим Уставом.
-Медицинская служба: старшая медицинская сестра
-Узкие специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог;
-Методическая служба: старшие воспитатели
-Служба административно-хозяйственного обеспечения: заведующий хозяйством, помощники воспитателей, технический персонал

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информации и др. Тематика контроля на 2019-2020 учебный год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля в 2018-2019 учебном году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля. В 2019-2020 учебном году были проведен тематический контроль по направлениям:
-Организация работы по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах и улицах города – ноябрь 2019г.
-Контроль качества проведения образовательной деятельности по физическому развитию – февраль 2020г.
-Состояние физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста – апрель 2020г.

По итогам тематического контроля составлены справки, итоговые приказы. На совещаниях при заведующем педагоги ознакомлены с итогами проверок.

Регулярно проводились *совещания при заведующем:*
1.Создание безопасных условий во время проведения образовательного процесса в МОУ детском саду.
2.Реализация современных подходов к организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
3.Обеспечение пожарной безопасности.
4.Организация работы в летне-оздоровительный период.
5.Гарантия и охрана прав детей в семье в детском саду.
6.Организация питания в детском саду и др.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы старшим воспитателем, воспитателями, узкими специалистами. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, *с целью* изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педагогическом процессе для дальнейшего использования в работе.
Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были планы воспитательной работы, выполнение муниципального задания,

год	Объем муниципального задания плановый	Фактический списочный состав
2018	193	193
2019	193	193

Таким образом, в МОУ детский сад №75 ведётся работа по сохранению контингента воспитанников, нормативная наполняемость МОУ детский сад №75 соблюдена 100% .

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5.1. Использование материально-технической базы.

Материально – техническое обеспечение МОУ детского сада № 75 – удовлетворительное.

В здании имеются просторные хорошо оборудованные групповые помещения, укомплектованные мебелью, учебно – методическим и игровым материалом, отдельные спальные комнаты. Предметно-развивающая среда создана с учетом требований СанПиН и задач ООП детского сада, которая постоянно обновляется и пополняется.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурной, изолятора.

Оборудованы кабинеты для заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, сенсорная комната для коррекционной работы с детьми педагога - психолога, экологический кабинет, два помещения для дополнительного образования по художественно – эстетическому и интеллектуальному направлению, спортивный, тренажерный, музыкальный залы, изостудия, комната БДД «Школа пешехода».

На территории образовательного учреждения имеется благоустроенный участок, на котором расположены:

групповые площадки с верандами;
оборудованная спортивная площадка;
цветники;
парковая зона;
дорожно - транспортная площадка;
малые спортивные формы;
огород, зеленая аптека, сад;
«Тропа здоровья»;
«Метеостанция».

В детском саду имеются технические средства, которые используются в воспитательно - образовательном процессе: музыкальные центры, аудио - магнитофоны, телевизор, компьютер, мультимедийный проектор, ноутбук.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В группах, методическом кабинете и кабинетах специалистов имеется достаточное количество научно-методической литературы, демонстрационного материала и пособий для организации педагогического процесса с детьми и родителями. В методическом кабинете

подобраны диски, компьютерные презентации для детей в электронном варианте. Старшим воспитателем составлена картотека (в текстовом варианте) методической литературы. В методическом кабинете старшим воспитателем подбирается и оформляется материал по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Реализация ФГОС ДО требует пополнения образовательного учреждения новой учебно - методической литературой.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

В детском саду созданы условия для организации образовательной деятельности детей и педагогической деятельности педагогов.

Социально-бытовые помещение	Количество	Материально-техническое обеспечение
Музыкальный зал	1	Пианино, ковер, детские стулья.
Физкультурный зал	1	Ковер, скамейки, гимнастическая стенка, различные емкости для спортивного инвентаря, наборы мягких модулей. Зал оформлен в морском стиле.
Тренажерный зал	1	Ковер, детские тренажеры, сухой бассейн.
Кабинет педагога – психолога (сенсорная комната)	1	Релаксационное кресло, игровой, релаксационный материал, шкаф для методического и дидактического материала
Кабинеты для дополнительного образования	2	Письменные столы, столы и стулья для детей, шкафы для игровых и методических пособий, хранения раздаточного материала по художественному творчеству
Кабинет учителя - логопеда	1	Письменный стол, стол и стулья для детей, шкафы для методического и дидактического материала, зеркало.
Групповые комнаты	7	Шкафы для игрушек, столы, стульчики, напольные ковры, игровой материал
Туалетные комнаты	7	Раковины, ногомойки, унитазы
Раздевальные комнаты	7	Шкафчики для раздевания, скамейки
Прачечная	1	Стиральные машины, ванны, гладильный стол
Экологическая комната	1	Столы, стулья, напольный ковер, комнатные растения, методический, дидактический материал и оборудование, искусственный фонтан, материалы и оборудование для экспериментальной деятельности, мини-живой уголок, макеты, картотеки игр, сюжетные картины, коллекции природных материалов: камней, почвы и т.д.
Кухонный блок	1	Холодильники, столы, посуда, картофелечистка, электроплиты, жарочный шкаф, электромясорубка и т. д.
Медицинский блок: - кабинет медсестры,	1	Письменный стол, стулья, шкафы для медицинского материала,

- процедурный кабинет, - изолятор, - массажный кабинет	1 1 1	кушетки.
Кабинет старшего воспитателя	1	Письменный стол, стулья, шкафы для игровых и методических пособий, документации
Кабинет заведующего	1	Письменный стол, стулья, кресло, шкафы для документации.
Кабинет завхоза	1	Письменный стол, стулья, шкафы для документации.
Кабинет по БДД	1	Шкафы для игровых и методических пособий, дорожные знаки, дорожная разметка

Условия для полноценного питания. Питание воспитанников в МОУ детском саду № 75 организовано путём заключения контракта в соответствии с требованиями Федерального Закона № 44-ФЗ. Контракт на оказание услуг по организации питания воспитанников в детском саду заключен с ООО «Венера». В МОУ детском саду № 75 организовано 4-х разовое питание, согласно 20-дневному меню. Имеется пищеблок, который оснащен современным оборудованием. В МОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания. В группах имеется наглядно-демонстрационный материал и разработаны рекомендации для родителей. В 2019 году был проведен районный День открытых дверей «Разговор о правильном питании» одним из мероприятий которого было выступление с презентацией о правильном и здоровом питании.

Медицинское обслуживание. В штате детского сада имеется старшая медицинская сестра и созданы условия для профилактики простудных заболеваний. Оборудован медицинский блок. В систему физического воспитания детей дошкольного возраста в нашем детском образовательном учреждении, с целью повышения двигательной активности, включены различные формы деятельности с использованием физических упражнений: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и упражнения на свежем воздухе, элементы спортивных игр, бодрящая гимнастика, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья, посещение детских спортивных секций.

С целью оздоровления детей применяется система закаливания водой, воздушными и солнечными ваннами, ходьба босиком в т.ч. на «Тропе здоровья». Также используются такие методы профилактики, как игровой массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, ходьба по корригирующим дорожкам и т. д.

Защита обучающихся от перегрузок. В детском саду организация жизни детей осуществляется по трем режимам дня: на холодное время года, на теплое время года и каникулярное в соответствии с требованиями СанПиН и с учетом возраста детей.

Для соблюдения гигиенических требований к нагрузке при реализации ООП детского сада и дополнительных образовательных программ в работе с детьми используются различные виды организации образовательного процесса: совместная деятельность воспитателя с детьми, которая включает НОД и деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов, а также самостоятельную деятельность детей.

Защите воспитанников от перегрузок способствует:

- Применение динамических пауз во время проведения НОД;
- Построение режима дня в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО;

- Чередование в течение дня различных видов детской деятельности.

В детском саду используются различные здоровьесберегающие технологи:

- ✓ «Парадоксальное дыхание» по А.Н. Стрельниковой и И.Мюллеру. В своей работе применяю эту технологию во время утренней гимнастики, а в процессе непосредственно образовательной деятельности - физическая культура.
- ✓ Программа «Здравствуй» М.Л. Лазарева, цель которой - помочь педагогам и родителям организовать с детьми оздоровительную работу, направленную на формирование мотивации здоровья.
- ✓ «Игровой стретчинг» Назаровой А.Г. - методика направлена на активизацию защитных сил организма детей, овладению навыками совершенного управления своим телом, развитию творческих способностей.
- ✓ «Степ - аэробика» - тренирует и укрепляет сердечно-сосудистую систему.
- ✓ «Фитбол - гимнастика» М.Д.Дидур - развивает различные группы мышц, активно стимулирует внутренние органы детского организма, формирует и закрепляет навык правильной осанки дошкольников.
- ✓ Нестандартное физкультурное оборудование и т.д.

Воспитателями каждой возрастной группы разработаны перспективные планы работы с детьми с 3 до 8 лет с использованием здоровьесберегающих технологий.

Система работы по физкультурно – оздоровительному направлению ведут к снижению уровня заболеваемости. Так пропуски по болезни одним ребёнком в 2018 – 4,3, в 2019 - 4,4. Данные свидетельствуют об эффективности работы педагогического коллектива по физкультруно-оздоровительной работе в течение учебного года

Объекты физической культуры и спорта

В детском саду имеется физкультурный и тренажерный залы в помещении МОУ, со спортивным оборудованием, шведской стенкой, детскими тренажерами.

На территории МОУ имеется спортивная площадка включающая в себя:

- прыжковую яму
- кольцо для баскетбола
- беговые дорожки
- «Тропу здоровья» для ходьбы по разным видам рельефа, физкультурных занятий.

В каждой группе имеется двигательный центр с дидактическими и спортивными пособиями в соответствии с программой МОУ и учетом возраста детей. Ежегодно составляется акт проверки физкультурного оборудования и спортивного инвентаря комиссией по ОТ и ТБ.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

С целью создания благоприятного психологического климата в МОУ детском саду работает социально-психологическая служба. В течении учебного года работа проводится по следующим направлениям:

- коррекционная работа
- психолого-педагогическое консультирование.

Работа с детьми:

- ✓ Помощь детям в адаптации к детскому саду
- ✓ Определение готовности старших дошкольников к обучению в школе
- ✓ Определение соответствия возрастным нормам
- ✓ Углубленная диагностика причин отклонения в речевом развитии детей
- ✓ Коррекционно - развивающая работа по формированию психологической готовности к школе

Работа с педагогами:

- ✓ Подготовка и проведение ППк
- ✓ Индивидуальное и групповое консультирование
- ✓ Психологическое просвещение педагогов через проведение семинаров, семинары-практикумы, «круглых столов», участие в онлайн вебинарах.

Работа с родителями:

- ✓ Консультативный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МОУ детского сада № 75
- ✓ Психолого - педагогическое просвещение родителей (консультации, родительские собрания, семинары, родительский клуб «Школа успешного родителя»)
- ✓ Психологическое просвещение родителей через организацию информационных блоков в группах, на сайте ошколе.ru

Качество подготовки выпускников.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами ведущими с дошкольниками образовательную деятельность. С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы для дальнейшего планирования развития детей.

Методическая работа.

Задача методической деятельности в дошкольном учреждении заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Большинству педагогов, особенно начинающих, всегда необходима помощь - со стороны более опытных коллег, руководителей, старших воспитателей.

Основные задачи методической работы:

-выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики, формы работы,

-включить каждого педагога в творческий поиск.

Выделены частные задачи:

-Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки.

-Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
-Организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ.
-Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
-Организация работы по изучению нормативных документов.
-Оказание научно-методической помощи педагога на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).
-Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов. Методическая работа в МОУ:
-Организация работы методического кабинета.
-Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации.
-Самообразование (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов, склонностей каждого конкретного педагога).
-Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагога.

Методическая работа занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением, так как способствует активизации личности педагогов, развитию их творческой деятельности, осуществлению взаимосвязи с семьёй и образовательным учреждением в обеспечении непрерывного, гармоничного развития детей. Реализацию данных задач обеспечивает разносторонний характер содержания методической работы и разнообразия эффективных форм и методов с педагогическими кадрами. Все формы методической работы в МОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития, ООП и годовом плане.

Обязательным в системе методической работы с кадрами в нашем МОУ являются: семинары, семинары-практикумы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Они играют важную роль в повышении педагогической и психологической компетентности педагогов совершенствовании их профессионального мастерства. В начале учебного года по согласованию коллективом педагогов утверждаем годовой план. Вся методическая работа строится с учетом задач годового плана.

Открытые просмотры в МОУ организуем к разным методическим мероприятиям к советам педагогов, в процессе аттестации педагогов, в дни открытых дверей. Открытые просмотры совместной деятельности, успешно работающего воспитателя с дошкольниками, считаем эффективным методическим мероприятием для дальнейшей успешной работы менее опытных педагогов.

Работа с педагогами дошкольного учреждения направлена на повышение профессиональной компетентности, в основе которой лежит личностное и профессиональное развитие.

Методической работой охвачен каждый педагог. С начинающими педагогами проводились мероприятия в течение всего учебного года. Они знакомились с азами планирования, организации режимных моментов и др.

Важнейшим направлением работы администрации детского сада является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. За прошедший 2019 год курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

В МОУ детском саду № 75 работают руководители районных методических объединений: РМО учителей-логопедов – Бузина Ю.Б. РМО воспитателей старших групп – старший воспитатель Кушнарева Т.В. В работе районных методических объединений приняли активное

участие 5 педагогов, 5 педагогов прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Первая неотложная помощь», а также по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы».

Важное место в работе МОУ занимают психолого-педагогические консилиумы, отслеживающие развития детей групп компенсирующей направленности. В ППк принимают участие: заведующий детским садом, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, специалисты, воспитатели групп. Основное назначение ППк заключается в том, чтобы проанализировать работу с детьми за определённый отрезок времени (квартал) и наметить новые задачи коррекции.

В 2019-2020 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы:

-1 установочный и 1 итоговый, а также тематические педсоветы:

«Формирование у дошкольников сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения», «Современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

На протяжении всего учебного года педагоги приняли участие в мероприятиях различного уровня:

-районные методические объединения воспитателей для групп младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, а также для подготовительных групп;

-городской постоянно действующий семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»

-городской семинар-практикум «Развитие умственных способностей старших дошкольников посредством инновационных педагогических технологий»

-городской семинар-практикум «Использование интеллект - карт Тони Бьюзена в работе с детьми дошкольного возраста»;

-городской семинар-практикум «Технология проектной деятельности как современная форма взаимодействия педагога и ребенка»;

-городской семинар-практикум «Использование технологии проектирование в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»;

-городской семинар-практикум «Использование ИКТ и игровых технологий в образовательном процессе ДОУ »;

-городской семинар «Официальный сайт образовательной организации как один из критериев независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений: структура сайта, размещение и обновление информации»;

-городской семинар «Взаимодействие детского сада и современной семьи в воспитании дошкольника»;

- городской семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования»;

-онлайн вебинар «Мой край Поволжье»

-IV Международная научно-практическая онлайн конференция «Речевая коммуникация: междисциплинарное взаимодействие, проблемы и перспективы».

В октябре 2019 г. МОУ детский сад принял участие в районном Дне открытых дверей на тему: «Возможности развивающей предметно - пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

В течение 2019 года педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня:

- Районный конкурс детских рисунков «Как прекрасен этот мир» - 1,2,3 места;
- Районный конкурс для педагогов «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» - участие;
- Районный конкурс для педагогов «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» - 2 место;
- Районный конкурс «Зеленый огонек» - 1,2,3 места;
- Районный этап XVI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - победители;
- Районная акция работников МОУ «Здоровым быть модно» - участие;
- Районный фестиваль работников МОУ «Здоровое питание - требует внимания» - участие;
- Районный конкурс детских подделок «Нарядим елку вместе» - 1 место;
- Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» - 1 место;
- Районный конкурс детских работ «Новогодние фантазии» - 1,2,3 места;
- V районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ «Сталинградская осень» - 2 место;
- Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» лучшая презентация проекта, программы - 1 место;
- Всероссийский интернет-конкурс изобразительного искусства для детей «Триумф детства» - 1 место;
- Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» лучшая развивающая среда группы - 1 место;
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Её величество Весна» - 1 место;
- Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Достижения современного воспитателя» - 1 место;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Профессиональная деятельность педагога ДОУ» - 2 место;
- Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» лучший конспект занятия- 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс для детей «Росмедаль» - 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Росмедаль» педагогический проект- 2 место;
- Всероссийский конкурс для детей «Безопасность детей – забота родителям» лучший рисунок - победитель;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Безопасность детей – забота родителям» организация эффективной среды для обучения детей ПДД - победитель;
- Всероссийский конкурс для детей «Безопасность детей – забота родителям» лучший рисунок - 2 место;
- Всероссийский конкурс для детей посвященный 75-летию Победы «Та война отгремела много весен назад» видео стихотворение - победитель;
- Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию - лауреат;
- Всероссийский профессионально педагогический конкурс «Педагогические таланты России» открытое занятие в ДОУ - 2 место;
- Всероссийский педагогический конкурс конспект родительского собрания «О здоровье всерьез» – 1 место;

Общие выводы и предложения. Содержание деятельности МОУ соответствует ООП и МОУ детский сад № 75 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления и методическое сопровождение способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

Проблемы в деятельности:

Недостаточное материально-техническое оснащение.

Недостаточная активность родительской общественности в участии организации образовательного процесса.

Необходимость повышения профессионального роста педагогического мастерства педагогов.

Перспективы ближайшего развития:

Осуществление интеграции деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.

Постоянное самообразование педагогов.

Вовлечение родителей (законных представителей) в качестве активных участников образовательного процесса, что значительно улучшить детско-родительские отношения.

Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ детского сада № 75 от 27.03 20 20г.
Протокол № 4 .

Заведующий МОУ детского сада № 75 Г.А.Воропаева

МОУ детский сад № 75

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 75 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	193 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	193 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	861 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 56 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/81 %
1.8.1	Высшая	2 человек/12 %
1.8.2	Первая	11 человек/72 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/100% 193 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2603,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ детского сада № 75 Г.А.Воропаева